

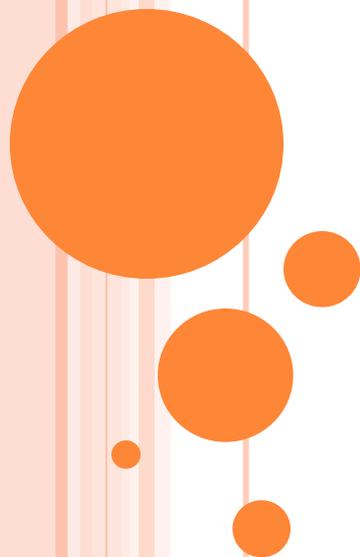
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проект
«Успех каждого ребенка»

Воспитатели: Назарова Т.А.

Певчева С.К.

Подготовительная группа № 2



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Успех... можно ли его измерить, что это такое, почему мы стремимся к нему? Успех - одинаково ли это понятие для взрослого и для ребенка? Для меня успех ребенка – это когда он чувствует себя комфортно и уверенно, когда он может сказать «я умею», «я могу». Успешность ребенка – это то, за что его можно похвалить, его конкретное реальное достижение.

Потребность в ощущении себя успешным, тесно связана с потребностью в принятии, одобрении. Осознавая себя как личность, ребенок постепенно начинает оценивать себя и других, неизбежно сравнивая успехи. Начинается становление самооценки, развиваются эмоционально-волевые качества, амбициозность, уверенность в себе и своих силах. Будет ли ребенок чувствовать себя «звездой» или «отверженным» в дошкольном возрасте напрямую связано с окружающими ребенка взрослыми. Поддержать малыша, выстроить положительное отношение к самому себе, ощутить себя полноценной личностью – какая огромная ответственность лежит на воспитателе! Конечно, начинается это становление в семье и самые важные люди для ребенка родители, но поступая в дошкольное учреждение, ребенок намного больше времени начинает проводить со сверстниками и воспитателем.

Кому-то этот путь дается легко в силу темперамента, большой поддержки семьи или иных причин. Такие дети могут уже поступить в детский сад «звездочками», их заметно сразу. Но мастерство настоящего воспитателя состоит в том, чтобы рассмотреть талант в каждом ребенке, дать ему проявиться, бережно поддерживая этот огонек. Я уверена – не бывает не успешных детей, бывают равнодушные взрослые... Слово, жест, взгляд, а самое главное – внимание, умение слушать и слышать ребенка. Дети должны иметь возможность творить, пробовать, экспериментировать... а рядом с ними должен быть воспитатель – единомышленник, соавтор, помощник, иногда даже просто внимательный слушатель.



Проблема проекта:

Наши современные родители порой, забывают об развитии в ребенке хороших качеств личности, которые приведут его к успешности. Вот этот проект и даст определенные направления для помощи родителям.

Гипотеза проекта:

На современном этапе развития системы дошкольного образования возрос интерес к проблеме развития детской личности. Современное общество выдвигает качественно новые требования к самосознанию растущего ребенка. Главными принципами дошкольной организации считаются создание условий для повышения его доступности, качества и действенности, успешности дошкольника, при котором сохраняются лучшие традиции и накопленный опыт дошкольного образования по разным направлениям деятельности. Иначе говоря, дошкольное образование при переходе на новый качественный уровень, а также успешная реализация проекта «Успех каждого ребенка» не может происходить без разработки современных стратегий и подходов к воспитанию и развитию дошкольников.

Новизна проекта:

В.Ф. Биркенбиль утверждает, что успех - это «оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами её деятельности. В тех случаях, когда ожидания личности совпадают или превосходят ожидания окружающих, наиболее значимых для личности, можно говорить об успехе»).

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий, коммуникативный.

Время проведения проекта: долгосрочный

Назначение проекта: проект для успешности каждого ребенка

Цель проекта:

Подготовка детей к жизни в современном обществе.

Задачи проекта:

Образовательные:

формировать высокий уровень познавательного и личностного развития

Развивающие:

развивать желание учиться всю жизнь

Воспитательные:

Воспитывать разумное и творческое отношение к действительности



Ожидаемый результат:

ребенок разумно и творчески относится к действительности

Этапы проекта:

Предварительный этап проекта:

- объявление детям и родителям о начале проекта;
- подбор литературы, картин, иллюстраций, подготовка атрибутов и костюмов.

Основной этап проекта:

- проведение совместной деятельности детей с педагогом
- мероприятия и совместные игры с педагогом
- участие детей в играх, творческой деятельности, в самостоятельной деятельности

Заключительный этап проекта:

- создание проекта (презентации).
- создание газет по успешности каждого ребенка



Основной этап проекта:

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться... В.А.Сухомлинский



Успех дошкольника - это достижение им определённого результата, даже в случае преодоления им каких-либо сложностей; признание личности дошкольника в целом.



Успех ребенка
– это самореализация



Успех ребенка – это самореализация



Успех ребенка – это самореализация



Успех ребенка – это самореализация.



Значение успеха – успех внушает уверенность в собственных силах, рождает положительные эмоции, создает внутреннее благополучие, развивает желание вновь достигнуть хороших результатов.



Как создается успех:

- Участие детей в проектной деятельности формирует у ребенка умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Содействует творческой деятельности индивидуального и группового характера. Помогает детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Проект «Мой любимый город»

Цель проекта: расширение и обогащение знаний детей о Санкт-Петербурге.



Проект «Богатыри Земли Русской» Цель проекта: Формировать духовность, чувства патриотизма у детей через знакомство с былинами и легендами русского народа.



Проект «Этот загадочный космос»

Цель проекта: формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.



Как создается успех:

- Познавательно-исследовательская деятельность совершенствует характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществляет их оптимальный выбор в соответствии с познавательными задачами. Создается условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств.

«Лаборатория талантов». Цель: развивать познавательно-исследовательский интерес.



«Лаборатория талантов» (продолжение)



Как создается успех:

- Формируем у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, обогащая сенсорный опыт, воспитывая самостоятельность.



Как создается успех:

- Театрализованная деятельность – развивает самостоятельность детей в организации театрализованных игр. Совершенствует умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли.



Как создается успех:

- Воспитанием дружеских взаимоотношений между детьми, развитием умения самостоятельно объединяться для совместных игр и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.



Как создается успех

- На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Поощрения интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитывая чувство гордости за ее достижения.

27.01.21г. «Мы этой памяти верны»

Цель: воспитывать уважение к памяти павших бойцов.



Как создается успех:

- Совместной деятельностью родителей и детей



Как создается успех:

Успех ребенка - это его результат деятельности



Заключительный этап проекта

Газета «Радуга талантов»



Газета «Успех каждого ребенка»



А главное в успехе – это быть вместе!



Спасибо за внимание!

Успехов Вам во всем!

